

Бекітемін 
Жетісу облысының «Жетісу» бағабакшасы
Менгерушісі: Б.Б. Майтанова
«-----» ----- 2022 жыл

**ЖШС «Дидар – Нұр» бағабакшасы психологияның
2022 – 2023 оқу жылындағы психологиялық қызметтің
жылдық жұмыс жоспары**

Түсінік хат

Бала туғаннан 6 жасқа дейінгі жас – бала туғасының қалыптасуы, оның есеюіне байланысты өмірлік іс – әрекетінің табыстылығы үшін аса маңызды болып табылады. Тап осы кезеңде баланың негізгі психикалық қызметтері: ес, ойлау қабілеті, сөйлеу қабілеті дамиды; дүниенің құрылымы туралы алғашқы білімберге қол жеткізіледі; жақын адамдарынан және социумнан мінез – құлықтың дағдылары қабылданады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары психологиялық диагностика, психологиялық түзету – дамыту, психологиялық алдын алу және артту, психологиялық кеңес беру, әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары және аналитикалық есептер бойынша жүзеге асырылады.

Психологиялық қызметтің жұмыс жоспарында мақсат - міндеттерін есепке ала отырып, балалардың бейімделуі, зияткерлік дамуы, мектепке психологиялық дайындығы, танымдық қабілеттері, ортаға бейімделуі, психосоционалды күйі, тұлғаралық қатынас - қатынас деңгейлері жүйесі және нақты түрде зерттеледі. Балаларды ортаға бейімдеу бойынша психологиялық ойындар, танымдық қалыптасуы бойынша психологиялық түзету-дамыту сабақтары балалардың мектепте оқытуға дайындау бойынша жұмыстар жүргізіледі.

Мақсаты: оқу - тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты батыттау.
4. Мұғалімдермен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1. Диагностика						
1.1	Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау	Балалардың мед. карт. зерттеу	Барлық топтың балалары	Қыркүйек айының 1 аптасы		Хаттама№
1.2	Бағабакшадаты өзгерістерге балалардың бейімделуі	Бақылау	Орта топтың балалары	Қыркүйек-қазан	Бейімделу қағазы	Хаттама№
1.3	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау		Үлкен топтың балалары	Қыркүйек 3, 4апта	Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және менгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі	Хаттама№
1.4	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау		Ортанғы топ Кіші топ	Қазан		Хаттама№
1.5	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау		ерекше балалар тобы	Қыркүйек 3, 4апта		Хаттама№
1.6	«Отбасы суреті» жобалау әдістемесі	Мектеп жасына дейінгі балалардың отбасындағы әл-ауқатын, эмоцио-налды саулығын анықтау	Ерекше топтың балалары	Қараша 1 апта		Хаттама№
1.7	«Педагогтар арасындағы тулға аралық қарым-қатынас» Тесті		Бағабакша педагогтары	Қаңтар 1 апта		
1.8	«Ата – ана мен бала қарым - қатынасы» сауалнама		Ата - аналар	Қыркүйек4 апта		Хаттама№

1.9	"Екі үй" социометриялық әдістемесі (Т. Д. Марцинковская)	Тұта аралық катынастарды бағалау	Түзету-дамыту жұмыстары балалар тобы	Желтоқсан 1,2 апта		Хаттама№
1.10	«Эмоционалдық күйзеліс деңгейі» диагностикасы (В. В. Бойко)		Педагогтар	Наурыз 2 апта		Хаттама№
1.11	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау		Ересек топ Ортанғы топ Кіші топ	Сәуір	Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларын ың негізгі мазмұндың игеру және меңгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі	Хаттама №
1.12	«Агрессивтілік белгілері» сауалнамасы		Ересек топ ата – аналар	Ақпан		Хаттама№
1.13	«Баланың үрейленуін анақтау» сауалнамасы	Топ ішінен үрейленіп баланы анықтау	Ата –аналар	Ақпан	Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко	Хаттама№
1.14	Жеке жұмысты қажет ететін балалармен Л.Беллактың балаларға арналған ашперцептивтік тесті (САТ)		Балалар	Жоспарға сәйкес	Леопольд, Соия Беллак	Хаттама№
II.Түзету-дамыту жұмысы						
2.1	ООП бар балалармен жеке түзету сабақтары (инклюзив)	Жеке дамыту бағдарламасы	ОПП бар балалар (білім беру қажеттіліктері)	Жыл бойы		
2.2	«Мен және менің балабақшам» балабақша жағдайына балалардың психологиялық бейімделуі	Ойын жаттығулар	Орта топтың балалары	Маусым – қазан		
2.3	«Ертегілер елінде» мінез –құлқында қиындығы бар балалармен ертегі	Ойын	Балалар	Жыл бойы		

терапевттық жұмыс					
2.4	Танымдық қабілеті төмен оқушылармен құм терапиялық жұмыс	Дамыту ойыны	Балалар	Қазан Ақпан	
Ш.Алдын алу және аярту жұмыстары					
3.1	Стендіті жабдықтау "Балабақшадағы психологиялық сүйемелдеу"	Стендіке ақпарат	Педагогтар	Қыркүйек -қазан	
3.2	«Мектепке дейінгі жастағы бала ағзасының физикалық дамуы»	Топтық бұрыштарға ақпарат ата-аналар үшін жадынама	Ата-аналар	Қараша	
3.3	«Эмоционалды стрессті жеңілдету» жіптік тренинг		Педагогтар	Жылы бойы	
3.4	«Психологиялық денсаулықтың құпиясы» тренингі	Жанудың алдын алу	Педагогтар	Қаңтар	
3.5	«Кәсіби Этика, Балабақшадағы мінез-құлық» баяндама		Педагогтар	Наурыз	
3.6	Ерекше қажеттілігі бар балалармен қуыршақ терапиялық сабақ		Балалар	Жоспарға сәйкес	
3.7	«Менің 8 қорқыным» қарым – қатынасты қалыптастыру бойынша құм терапиялық жұмысы		Педагогтар	Ақпан	
3.8.	«Қызыл құмдағы ойыншықтар» гипербелсенді балалармен құм терапиялық ойын.		Гипербелсенді балалармен	Жылы бойы	
IV.Консультативтік жұмыс					
4.1	Балаларды балабақшаға бейімдеу		Педагогтар Ата-аналар	Қыркүйек- қазан	Хаттама №

4.2	ООП (білім беру қажеттіліктері шектеулі) балаларды балабақша жағдайларына бейімдеу мәселелері	Жеке кеңестер	Түзету және инклюзивті топтағы ата-аналар	Балалардың түсуіне қарай		Хаттама №
4.3	Диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша консультациялар және бақылау	Жеке кеңестер	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №
4.4	«Бада мен ата-ана қарым-қатынасы» диагностика нәтижелері бойынша		Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №
4.5	Сұраныстар бойынша (Гипербелсенді балаларды тәрбиелеуде ата – ана ролі)	Жеке кеңес беру	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №
5.1	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру	V.Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары				
5.2	Жиналыстарға, консилиумдарға дайындалу			Жыл бойы		
5.3	ООР (шектеулі) балаларға арналған жеке даму бағдарламасын жасау білім беру қажеттіліктерімен)			Қыркүйек		
5.4	Өздігінен білім алу деңгейін арттыру	Семинарлар мен конференцияға қатысу		Жыл бойы		
5.5	Зерттеу хаттамаларын толтыру	Өңдеу және талдау диагностикалық деректер және бақылау деректері		Жыл бойы		

5.6	Түзету және инклюзивті ООП бар балаларға психологиялық сипаттамаларды, мінездемелер дайындау ПМПК-ға ұсыну үшін			Наурыз Сәуір		
-----	---	--	--	--------------	--	--

VI. Бір жылдағы психологиялық қызмет туралы аналитикалық есептер

6.1	«Балалардың балабақшаға бейімделу нәтижелері» есебі			Қараша 1 апта		
6.2	Психологиялық-педагогикалық консилиум	Диагностика нәтижелері		Қаңтар (1 апта)		
6.3	Атқарылған жұмыс туралы жылдық есеп			Мамыр		